

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Філософія права»



Рівень вищої освіти: Бакалавр  
Освітня програма: Філософія

Заняття: 13 чверть

Лекції: 2 години на тиждень  
Практичні: 2 години на тиждень  
Кількість кредитів: 4  
Мова викладання: Українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4118>

Кафедра, що викладає	Філософії і педагогіки
----------------------	------------------------



**Викладач:**

Аляєв Геннадій Євгенович  
Професор кафедри філософії і педагогіки,  
Доктор філософських наук, професор

**E-mail:** aliaiev.g.ye@nmu.one

**Консультації:** за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти;

лекції та практичні заняття проводяться відповідно до розкладу.

### 1. Анотація до курсу

**Філософія права** – це наука про смисл права, його цінність та значення у житті суспільства. Дана дисципліна вибіркового блоку Освітньої програми «Філософія» вивчає природне (духовне), моральне, живе, позитивне, почуттєве право. Філософія права дає найбільш чітке розмежування між суттю права і закону, роз'яснює взаємовідносини людини і права, сприяє розумінню його природи, обґрунтовує діалектичний зв'язок. Філософія права доводить, що закон не є головним джерелом права, а держава не повинна бути над правом чи поза правом. Джерелом права є природа, буття людини.

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – сформувати філософський підхід до усвідомлення феномену права, його смислу та значення у житті суспільства; визначити методологію філософсько-правового аналізу правових явищ, ознайомитись із класичними та сучасними філософсько-правовими концепціями.

### Завдання курсу

- опанувати основні тенденції розвитку філософії права, її концепції;
- осягнути зміст філософії права, її сутність, предмет та структуру; завдання, принципи і функції;
- засвоїти фундаментальні основи права та його еволюцію;
- набути практичних навичок аналізу основних напрямків розвитку філософсько-правової думки, визначення методології дослідження сутності правових явищ, а також вияву потенціалу права як захисника фундаментальних цінностей людського буття;
- навчити навичок критично осмислювати правові, наукові, публіцистичні та інші тексти та ідеї на підставі загальнометодологічних засад філософії права.

### 3. Результати навчання

Володіти філософською методологією пізнання державно-правових явищ
Вільно орієнтуватись у класичних та сучасних філософсько-правових концепціях
Розуміти співвідношення між природним і позитивним правом, правом і законом
Критично оцінювати правову дійсність, соціальні процеси, політичні, економічні, культурні, соціально-психологічні явища та події
Оцінювати та тлумачити закон, керуючись основними цінностями сучасного цивілізованого суспільства, такими як справедливість, гуманізм, свобода, істина
Самостійно аналізувати факти, явища і процеси правової реальності у їх діалектичному зв'язку та з урахуванням змін, що відбуваються у світі та в країні
Формулювати світоглядні й методологічні висновки на основі отриманих знань, обґрунтовувати власну світоглядну та громадську позицію

### 4. Структура курсу

Лекції
<b>1. Предмет і метод філософії права. Основні типи праворозуміння.</b> 1.1. Предмет курсу «філософія права». Співвідношення філософії права, правознавства, теорії права і загального вчення про державу. 1.2. Виникнення терміну «філософія права» і наука філософії права. 1.3. Етимологія слова «право» в європейських мовах. Визначення і основні ознаки права. 1.4. Основні типи праворозуміння: легістський (правовий позитивізм) та природноправовий (юснатуралізм).
<b>2. Форми існування права: норми, правила, закон</b> 2.1. Право як підкорення поведінки людей правилам. 2.2. Поняття норми і нормативності. 2.3. Правило і закон. Правова норма і юридичний закон.
<b>3. Сутність та поняття права. Правовий синтез рівності, свободи і справедливості.</b> 3.1. Принцип каузальності та практичній необхідності. Принцип покладання відповідальності (imputatio). 3.2. Право як свобода і право як рівність. 3.3. Право як справедливість. Види справедливості.
<b>4. Право і мораль</b> 4.1. Вчення про право І.Канта. Співвідношення між правом і мораллю за Кантом.

- 4.2. Співвідношення між правом і мораллю за Вол. Соловйовим.
- 4.3. Відмінність між правом і мораллю. Автономність і гетерономність права і моралі.
- 4.4. Принцип морального ставлення до покарання. Ретрибутивізм і консеквенціалізм.
- 4.5. Проблема смертної кари.
- 4.6. Межі права (The Limits of Law). Юридичний моралізм та юридичний патерналізм.

### **5. Правовий позитивізм: нейтральне щодо моралі право**

- 5.1. Базові принципи і основні форми правового позитивізму.
- 5.2. Правовий позитивізм Джона Остіна: право як наказ суверена.
- 5.3. Проект чистого правознавства Ганса Кельзена.
- 5.4. Проект правового позитивізму Герберта Ліонеля Гарта.
- 5.5. Правила і загальні принципи права за Рональдом Дворкіним.
- 5.6. Іманентна критика правового позитивізму: мораль права Лона Фуллера.

### **6. Природне право: традиція і сучасність**

- 6.1. Поняття природного права.
- 6.2. Класичні формулювання природного права: Арістотель, стоїки, Цицерон, Августин, Фома Аквінський.
- 6.3. Модерний образ філософії права: Г. Гроцій, Т. Гоббс, Б. Спіноза, Дж. Локк, Хр. Вольф. Розуміння природного права в німецькому ідеалізмі.
- 6.4. Відродження природно-правової теорії на межі XIX–XX ст.

### **7. Природне право і позитивне право. Права людини і права громадянина**

- 7.1. Поняття «природне право» та «позитивне право» та їх співвідношення згідно юридичного позитивізму і природноправової теорії.
- 7.2. Філософсько-правове та юридичне розрізнення права, норми та закону.
- 7.3. Поняття прав людини та прав громадянина. Три покоління (три групи) прав людини.
- 7.4. Права людини і колективні права. Проблема прав меншин. Позитивна та зворотна дискримінація.
- 7.5. Міжнародне право в царині захисту прав людини.

### **8. Право і закон. Філософсько-правові концепції співвідношення права і держави. Поняття правової держави**

- 8.1. Природне право і Конституція. Конституція як особливий тип політико-правового документу. Філософські проблеми конституційного права
- 8.2. Формування теорії правової держави (І.Кант. Б.Кістяковський)
- 8.3. Принципи та механізми правової держави.
- 8.4. Принципи та механізми соціально-правової держави.
- 8.5. Правосвідомість та правовий нігілізм.

### **9. Проблеми філософсько-правової онтології і гносеології**

- 9.1. Специфіка правової онтології в порівнянні з філософською онтологією. Зміст правової онтології, її місце в системі філософії права.
- 9.2. Право, правовідносини, правосвідомість на різних етапах історичного процесу. Особливості взаємодії і відносна самостійність правосвідомості та суспільного буття. Буття соціуму і буття права.
- 9.3. Сутність гносеологічного та епістемологічного аспекту філософсько-правових досліджень. Основні проблеми правової гносеології. Специфіка права як об'єкта теоретичного дослідження. Соціально-історичні аспекти пізнання права. Загальносоціальні та національні особливості пізнання права. Елементи гносеологічної структури права. Рівні

гносеології права: загальноправовий, міжнародний, галузевий.

## **10. Проблеми філософсько-правової антропології та аксіології**

10.1. Цінність як центральне поняття філософської аксіології.

10.2. Правова аксіологія: історія виникнення, основні поняття та принципи. Основні типи сучасних аксіологічних концепцій, їхній вплив на розуміння природи права: 1) аксіологічний онтологізм і трансценденталізм; 2) аксіологічний плюралізм і релятивізм; 3) напрямок "помірного релятивізму цінностей". Право як утвердження цінностей в життя суспільства.

10.3. Антропологічні основи права. Концепція множинності сутності людини та її наслідки. Відособлення особистості від суспільства в процесі його розвитку як першоджерела права. Людиномірність права. Гуманізм як принцип права. Право і воля людини як її влада над собою, своїми почуттєвими потягами та бажаннями. Структура особистості. Правовий суб'єкт

### **Практичні заняття відповідно до тем прочитаних лекцій**

1. Основні філософсько-правові вчення Стародавнього світу, Середньовіччя та Нового часу

2. Основні концепції філософії права ХХ–ХХІ ст.

3. Сутність та поняття права. Правовий синтез рівності, свободи і справедливості. Основні типи праворозуміння

4. Природне право і позитивне право. Права людини і права громадянина

5. Право і закон. Філософсько-правові концепції співвідношення права і держави. Поняття правової держави

6. Проблеми філософсько-правової онтології і гносеології

7. Проблеми філософсько-правової антропології та аксіології

## **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення\***

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

Використання MSTeams (<https://teams.microsoft.com/>)

## **6. Система оцінювання та вимоги**

6.1. Навчальні досягнення студентів за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Сума балів за навчальні досягнення студента	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з оцінок за роботу на семінарських/практичних заняттях – участь у дискусіях (оцінюється 5 занять, участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 5 балів) та оцінок за виконання письмових завдань (оцінюється 4

завдання, кожне з яких – в межах 10 балів). Додаткові бали можна отримати шляхом написання есе (до 5 балів). Отримані бали за семінарські/практичні заняття та виконання письмових завдань додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальною дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 70 балів.

Підсумкове оцінювання	<p>Екзамен відбувається у формі письмового іспиту, завдання складається з 20 тестових запитань, 1 відкрите запитання.</p> <p>Кожний тест має один правильний варіант відповіді. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 1 бал.</p> <p>Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 10 балів.</p> <p>Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями.</p> <p>Максимальна кількість додаткових балів на диф.залику: 30</p>
-----------------------	--

### 6.3. Критерії оцінювання *письмових завдань*:

5 тематичних завдань, кожне оцінюється в межах від 5 до 10 балів.

**10 балів** – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури

**8–9 балів** – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

**7 балів** – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії.

**6 балів** – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

**5 балів** – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

### 6.4. Критерії оцінювання *дискусій*:

**5 балів:** активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

**4 бали:** активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

**3 бали:** активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

**2 бали:** залученість до дискусії викладачем, неухважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

**1 бал:** залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

6.5. Критерії оцінювання *есе* (індивідуального письмового самостійного завдання невеликого обсягу – від 2 до 4 аркушів А4, виконаного у вільному стилі, що відображає власні погляди автора на проблему або питання):

**5 балів:** наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, логічного взаємозв'язку між тезою та аргументами, правильна мова викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

**4 бали:** наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, незначні помилки логічного характеру між наведеною тезою та аргументами, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

**3 бали:** відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), наявність орфографічних та/або граматичних помилок або недотримання встановленого обсягу.

**2 бали:** відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), відсутність переконливих аргументів на користь

тези, значна кількість орфографічних та/або граматичних помилок та/або недотримання встановленого обсягу.

**1 бал:** неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу, велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів на користь тези.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>  
У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### 7.2. Комунікаційна політика.

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365 та відвідування он-лайн занять з тематичних обговоренням на платформі MSTeams (<https://teams.microsoft.com>).

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Філософія права» ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua))

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або виставлені на ДО [www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua).

### 7.3. Політика щодо перекладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### 7.4. Відвідування занять.

Для студентів денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо студент захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Студентам, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших студентів, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність або в період епідемій) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за графіком, погодженим з викладачем.

**7.5. Бонуси.** Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

**7.6. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії студентам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є

важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Філософія права».

## 8. Література

### Основна

1. Макушев П.В., Торяник В.М. Філософія та соціологія права (в схемах та визначеннях). Підручник. –К.: Видавничий дім "Гельветика", 2020.
2. Герберт Х. Поняття права. - К.: КНТ, 2021. – 384 с.
3. Філософія права. Підручник / за редакцією О. Г. Данильяна. - К : Право, 2017. - 208 с.
4. Бобровник С. В.. Загальна теорія права. – Од.:Юрінком Інтер, 2021. – 576 с.
5. Баумейстер А.О. Філософія права: Навчальний посібник / А.О. Баумейстер. – К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010.

### Додаткова

1. Бачинін В. А., Панов М. І. Філософія права: Підручник. – К. : Видавничий дім - ІН ЮРЕ, 2006.
2. Біленчук П.Д. Філософія права: Навчальний посібник / П.Д. Біленчук, В.Д. Гвоздецький, С.С. Сливка. – К.: Атіка, 1999.
3. Данильян О.Г. Філософія права: Підручник / О.Г. Данильян. – Харків, 2014.
4. Кузнецов В.І. Філософія права. Історія та сучасність: Навчальний посібник В.І. Кузнецов. – К.: ПЦ «Стилос»: ПЦ «Фоліант» 2003.
5. Нерсесянц В. С. Философия права: Краткий учебный курс – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
6. Філософія права : підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань, С. І. Максимов та ін. ; за ред. О. Г. Данильяна. – Харків : Право, 2017.
7. Філософія права: актуальні проблеми та сучасні інтерпретації / Андрєєв Д. В., Вовк В. М., Івченко Ю. В, Павлишин О. В. Вид. 2-е, перероб. та доп. – К. : НАВС, 2013.
8. Філософія права: проблеми і підходи / За загальною редакцією П.М.Рабіновича. – Львів: Юридичний факультет Львівського національного університету ім. Івана Франка, 2005.
9. Гегель Г.В.Ф. Основи філософії права, або Природне право і державознавство. – К.: Юніверс, 2000.
10. Фуллер Лон Л. Мораль права. К.: Сфера, 1999.
11. Циппеліус Р. Філософія права / пер. з нім. Є. М. Причепій [та ін.]. – К.: Тандем, 2000.